# CMUNIQUÉMONOS





### COMUNIQUÉMONOS

Instituto Parroquial Jesús de la Buena Esperanza

- 4 > EDITORIAL
- ARTÍCULO
- (12) CRÓNICA
- CULTURA Y ESPERANZA
- 18) DESDE DEL DIVÁN
- 19) YO OPINO
- 21) SABÍAS QUE...

- 22) FILOSOFÍA
- 24) NOTAS ESPERANCISTAS
- 26) CLICK EDUCATIVO
- 30) DEPORTES
- 32) SEMILLAS DE ESPERANZA
- 35) TALENTO ESPERANCISTA
- CONCURSO: DECORA TU ESPACIO EN CASA

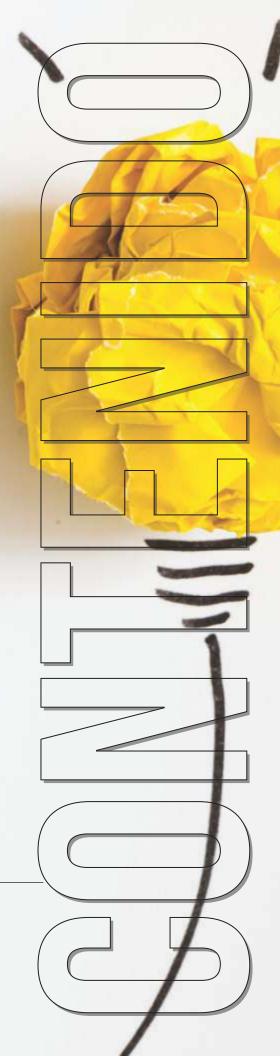


**DISEÑO E IMPRESIÓN** 



Calle 49A No. 68 - 31 - Tel: 434 05 36 impacto.litografico@hotmail.com

Medellín - Colombia









Editorial

GERMÁN EDUARDO HERRERA C.

Coordinador Académico y

Líder de Calidad Institucional



a misión y vocación primera de nuestra Iglesia Católica, es anunciar el Evangelio de manera tal que garantice la relación entre fe y vida, tanto en la persona individual como en el contexto sociocultural en que las personas viven, actúan y se relacionan entre sí. Por esta razón los invito a leer un apartado del Documento Conclusivo de la V Conferencia General del Episcopado Latino Americano y del Caribe, celebrado de Aparecida Brasil en el año 2007, donde se abordaron los principales temas y frentes importantes de nuestra Iglesia católica en su gran misión de evangelizar siguiendo los pasos y huellas de Jesús, maestro de maestros.

En el numeral 6.4.6.1, del Documento Conclusivo de la V Conferencia General del Episcopado Latino Americano y del Caribe, se nos recuerda lo importante de conocer la educación cristiana ofrecida por nuestra madre y maestra la Iglesia católica: "Cuando hablamos de una educación cristiana, por tanto, entendemos que el maestro educa hacia un proyecto de ser humano en el que habite Jesucristo con el poder transformador de su vida nueva. Hay muchos aspectos en los que se educa y de los que consta el proyecto educativo. Hay muchos valores, pero estos valores nunca están solos, siempre forman una constelación ordenada explícita o implícitamente. Si la ordenación tiene como fundamento y término a Cristo, entonces esta educación está recapitulando todo en Cristo y es una verdadera educación cristiana; si no, puede hablar de Cristo, pero corre el riesgo de no ser cristiana. (193)."<sup>1</sup>.



C MUNIQUÉMONOS

Instituto Parroquial Jesús de la Buena Esperanza

Oseas uno de los profetas del Antigua Testamento, bellamente en el Capítulo 11, versículo uno dice algo simplemente maravilloso: " <sup>2</sup>Cuando Israel era niño, vo lo amé, v de Egipto llamé a mi hijo."....Esta frese tan admirable de la Sagrada Escritura esconde la verdad más importante de la historia humana. Dios se fijó en el hombre y lo amó sin límite, pero también tiene otra hermosa verdad: "el amor de Dios, es el pedagogo de la humanidad". Él nos acompaña como lo hace quien nos conduce al mundo de la educación, cuvo canal único es el amor; se educa desde el amor, y si no es así, no se educa.

El amor de Dios nos ha llevado paso a paso, en su propio tiempo a comprender que crecemos en nuestra dimensión humana acompañados por su amor infinito, de tal forma que hemos sido amados y de ese amor nos ha educado como seres humanos.

Somos herederos de una tradición rica, en la enseñanza de Dios, en el marco de la celebración de los 61 años de vida institucional, el IPJBE, escribe una nueva historia en su trayectoria como comunidad educativa, dando respuesta a la situación actual que estamos enfrentando a nivel mundial a raíz de los efectos de la pandemia del COVID-19 y todas las implicaciones y cambios generados a partir de esta realidad de carácter mundial.

Por tal motivo, el Instituto Parroquial Jesús de la Buena Esperanza desde el inicio de la pandemia en nuestro país, asumió con responsabilidad la contingencia presentada, para seguir ofreciendo de manera diligente y profesional la prestación del servicio educativo con alta calidad, acompañado de nuestro carisma como institución privada, asumida por los agentes educativos y orientada por la filosofía Arquidiocesana, que nos permite brindar servicios educativos en clave de Pastoral, aspecto que se fortalece de manera decidida, consciente y definitiva nuestro compromiso institucional con toda la comunidad educativa.

La educación como pilar y fuente de transformación de la sociedad, no fue ajena a pensar en nuevas estructuras y métodos que permitieran la continuidad de los procesos educativos y pedagógicos, ya no desde las aulas de clase habitual; aquellas inspiradoras de sueños y proyectos, que consta de tableros, pupitres, escritorios, libros, loncheras, rincones patrios y la decoración que le imprime cada educador a su espacios donde vive y celebra su vocación de ser docente, este sagrado recinto llamado aula de clases o templo del saber y del conocimiento, que hoy no sólo nuestros estudiantes extrañan inmensamente, sino también nuestros docentes que aman con celo ardiente este ministerio que el mismo Dios ha elegido para cada uno de ellos.





Hoy vemos la necesidad de llevar a los nuevos escenarios educativos, el corazón y motor de nuestras instituciones educativas, ellos son nuestros, niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que sin lugar a dudas son los que más extrañan las mañanas en las instalaciones en su amado Instituto, el ver y percibir a esos grandes hombres y mujeres que eligieron en su opción de vida, ser docentes por vocación y vivir este ministerio en una de las Instituciones más emblemáticas, no sólo del Municipio de Bello, sino de nuestra Arquidiócesis de Medellín y Departamento de Antioquia.

Como no extrañar el inicio de la jornada con la ·oración "Amanecer Esperancista", donde lo primero que hacemos es pedirle a Dios nuestro creador paz para nuestro corazón, sabiduría para apreciar lo bueno y rechazar lo malo...

Llegar a las instalaciones del IPJBE y recibir los buenos días de nuestros docentes y directivos, y es importante, no olvidar, que somos una institución Arquidiocesana, por lo tanto, nos encomendamos al amparo y protección de la Santísima Virgen María bajo la advocación de auxiliadora. Como es tradicional en este año 2020, llegando el medio día escuchábamos una bella canción que nos invitaba a entrar en la Santa Presencia de Dios, para realizar el rezo del "Ángelus", con la piedad y alegría de los pequeños que, sin lugar a dudas, contagiaba a nuestros estudiantes de la básica secundaria y la media académica.

Sin lugar a dudas el presente año 2020, ha sido también la oportunidad para pensar que tan lejos o tan cerca estamos de ese nuevo contiene que los científicos y pensadores han llamado: "el sexto continente", este que está impregnado de la tecnología informática y virtualidad, que en la actualidad este continente se hace más necesario explorarlo y conocerlo desde todas las realidades, pero que, sin lugar a dudas, desde la educación es casi una necesidad en el mundo de hoy.

Poner en duda la utilidad de la tecnología informática en su estado actual, sería un absurdo, como lo sería también desconocer su capacidad de transformación de la realidad social, económica y cultural. En cuanto al primer aspecto, no es posible negar que hoy día, gracias a esta tecnología, existen grandes facilidades para la realización de lo que en otro tiempo (en un pasado bastante cercano), representaban dispendiosas tareas, o simplemente pertenecían al mundo de la ficción. En cuanto al segundo aspecto, el de su capacidad de transformación, es claro que su aplicación ha inundado todo el entorno más inmediato de las personas provocando cambios en sus costumbres y tradiciones, sus prioridades y formas de realizar diferentes actividades, "desplazando el concepto de realidad".



En el ocaso de la tarde del domingo 15 de marzo del presente año, escuchábamos de los diferentes medios de comunicación la noticia que nuestros estudiantes durante sus próximos días no podían regresar a sus instituciones educativas a recibir sus clases como era cotidiano de lunes a viernes, noticia que en primera instancia nunca nos imaginamos durante un período de tiempo significativo como lo hemos vivido durante este año. Durante estos cuatro meses hemos tenidos la oportunidad desde los directivos, docentes, administrativos y personal de apoyo del IPJBE, diseñar una institución que responda a las necesidades de nuestros estudiantes y familias Esperancistas que continúan confiando su proceso de formación humana y cristiana en nuestro querido y amado Instituto Parroquial Jesús de la Buena Esperanza.

A continuación, queremos resaltar el inicio del proceso que hemos llamado pedagógicamente: Plan de acompañamiento a los estudiantes del IPJBE «Estudiantes Esperancistas Aprendiendo desde Casa» Durante estos cuatro meses hemos desarrollado un plan estratégico para continuar ofreciendo un servicio de educación de alta calidad y ser respuesta a los retos y desafíos que la educación hoy nos plantea. Es menester entonces ofrecer algunas de las definiciones de las estrategias desarrolladas desde el pasado mes de marzo y que a la fecha hoy son parte del proceso de la educación remota (virtual) que estamos ofreciendo en el IPJBE.





#### Jornada de extensión académica en casa: «Estudiantes Esperancistas Aprendiendo desde Casa»:

ditoria

Tiene como gran objetivo asegurar el adecuado proceso académico de nuestros estudiantes durante la suspensión de las clases presenciales por motivo del confinamiento que vivimos por los efectos de la pandemia Coronavirus COVID-19, por tal motivo, el IPJBE ha venido implementado en el presente año, una serie de estrategias para la adecuada continuidad del año académico.

2

### Realización de la encuesta sobre las herramientas tecnológicas con que cuentan en casa nuestras familias:

Se realizó por medio de Google – Formularios, con el objetivo, de identificar las herramientas y el manejo de estos medios tecnológicos en cada una de nuestras familias Esperancistas. Esta encuesta fue respondida por el 96% de la comunidad educativa, donde se pudo obtener la información sobre que herramientas y medio tecnológico con el que cuenta nuestros estudiantes en casa, el tipo de conexión a internet y que la persona adulta responsable de acompañar a nuestros estudiantes en este proceso de la extensión de trabajo académico en casa.

3

### Herramientas utilizadas durante este proceso de educación remota:

Se utilizó durante las dos primeras semanas de trabajo en casa la Herramienta Meet de Google, posteriormente trasladamos el trabajo con la herramienta de Microsoft – Office 365 con aplicación Teams, hoy implementada por todos los colegios pertenecientes a la Fundación Arquidiocesana para la Educación.

4

#### Recursos didácticos y tecnológicos:

Para una efectiva ejecución de la Jornada de aprendizaje flexible: «Estudiantes Esperancistas aprendiendo desde Casa», Los Padres de Familia y estudiantes hacen uso permanente de las siguientes herramientas para el trabajo en casa: Libros de textos, guías y talleres enviados por los docentes del IPJBE. (Formato PDF) Dispositivos móviles: computadores, celulares, iPod videos, videoclases, plataforma Pipesoft, redes sociales, YouTube, Skype. Para las áreas de: Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Sociales, para los grados de Primero a Undécimo estamos trabajando con los contenidos y material digital del portal: Santillana Plus, que contienen:

- **Videos tutoriales en:** http://santillanaplus.com.co/tutoriales.php 2. Documento secuencia de aprendizaje virtual en: http://tiny.cc/dmdfmz
- Contenidos libres para uso de docentes en:
  https://santillanaplus.com.co/zona usuarios/contenidos-libres.php
- Página Colombia Aprende: https://contenidos.colombiaaprende.edu.co/
- Plataforma de la UNESCO: https://www.wdl.org/es/f

# 5

#### Medios de comunicación:

Los medios de comunicación utilizados por el Instituto Parroquial Jesús de la Buena Esperanza para el envío y la recepción de trabajos, evaluaciones o información en general son:

- **Plataforma de Pipesoft:** como primero y principal medio de comunicación entre estudiantes, padres de familia y docentes de la Institución.
- **Correos corporativos:** Se creó para cada uno de los estudiantes un correo institucional, el cuál fue enviado por la mensajería de la plataforma de Pipe-Soft, por cada uno de los orientadores de grupo.
- Se creó para la difusión de la información institucional dos redes sociales, como Facebook e Instagram, además de la página oficial <a href="http://www.ipjbe.edu.co/">http://www.ipjbe.edu.co/</a>
- Se implementó por parte de la plataforma Pipesoft, la posibilidad recuperar el usuario y contraseña que si pierden su contraseña, la pueden solicitar a través del correo institucional: tesoreria@ipibe.edu.co.

6

### Estrategias para los estudiantes con dificultades para ingresar a las clases sincrónicas en el IPJBE

- Por medio del Correo electrónico institucional, se envían a las familias las guías de trabajos, de cada una las áreas o asignaturas, igualmente por medio de la aplicación Stream compartimos las grabaciones de las clases a los correos institucionales de estos estudiantes.
- Deben llevar el respectivo diario de clase de cada área o asignatura.
- Se les entrega cada ocho días las guías a taller a las familias, por medio de la coordinación académica y los respectivos orientadores de grupo
- Si las familias no pueden acceder al correo institucional, también nos hemos apoyada en la aplicación red social WhatsApp para enviar el material a las respectivas familias.





Hoy nos encontramos en el tercer período académico, sin lugar a dudas, podemos decir que nuestro IPJBE, haciendo un balance en su desarrollo de gestión en su modalidad virtual, es bastante positivo, continuamos con el firme propósito de ofrecer una educación de alta calidad donde como institución educativa, somos respuesta a los nuevos enfoques educativo-pastorales para hacer posible un proyecto educativo que implique a toda la comunidad educativa Esperancista.

Nuestra escuela ha de dar respuesta a una sociedad en la que emergen con fuerza nuevos valores. Ya no es la sociedad de la modernidad, de la razón organizadora, de los sistemas de contenidos; sino de la post-modernidad, que pone el acento en lo emocional, las relaciones, lo fragmentario y el cambio.

Un gran reto que hemos de asumir, por nuestra parte, es la capacidad de generar un estilo educativo-pastoral que ofrezca a los estudiantes Esperancistas, el protagonismo que necesita para educarse; un proyecto centrado en el aprendizaje más que en la enseñanza. Necesitamos hacer de la escuela un ámbito de vida que potencie los valores en alza con los que pueden conectar más fácilmente nuestros estudiantes: la ecología, la justicia, la solidaridad, la paz, el respeto a las minorías, la interculturalidad, la comunicación interpersonal, el diálogo constructivo en la búsqueda de la verdad, la participación voluntaria en la mejora del mundo...

En suma, los invito para que unidos podamos lograr la meta propuesta, que se a esta la ocasión para recordarles los que nuestro bello y hermoso himno del IPJBE nos ha enseñado durante su historia, donde se nos recuerda a la perfección lo que es y ha sido el venerable IPJBE durante sus 61 años de vida institucional.

"Venerable Instituto, cenáculo divino que así cueces el pan, como añejas el vino; de la cristiana educación (bis).

La oración y el estudio son los preciados dones que funden nuestras almas y nuestros corazones en un alma y un corazón"...

Que Jesús de la Buena Esperanza nos continúe bendiciendo acompañando en esta gran misión educativa.

Fraternalmente

**Germán Eduardo Herrera Castrillón** Coordinador Académico y Líder de Calidad Institucional



## Las nuevas

ara nadie es un secreto que la situación que estamos pasando es algonuevo y difícil de afrontar. Nunca habíamos vivido algo como esto, todos en la casa, separados de muchas actividades que hacíamos diariamente. Es algo nuevo y que requiere tiempo para acostumbrarnos.

Es bueno que establezcamos nuevas metodologías para el aprendizaje, asumiendo este nuevo reto de la mejor manera. Es por eso que en este artículo te voy a dar algunas recomendaciones que podemos aplicar en familia para iniciar este proceso de adaptación:

**Establecer tiempos:** es saludable establecer tiempos para todo, para estudiar, para jugar y divertirnos, y de esta manera poder olvidarnos un poco de la angustia externa que se vive. Que los niños y jóvenes continúen disponiéndose de la mejor manera para aprender.

Establecer tiempos de acompañamiento y supervisión: aunque estemos laborando desde casa, es bueno, de vez en cuando, preguntar a los niños o jóvenes lo que están haciendo o si necesitan algún tipo de ayuda. Recordemos que en el colegio todo el personal estaba dispuesto a ayudarles cuando tenían alguna dificultad, por lo que es bueno que lo hagamos. También recordar que la autonomía e independencia para las tareas o labores es un proceso y que algunos requieren más acompañamiento que otros, por lo que tampoco es bueno comparar (sobre todo si tienes más de un niño en casa), pues los niveles y necesidades cognitivas son diferentes.

Ayúdeles a entender la importancia de su aprendizaje: como padres de familia una de las tareas es tratar de educar de la mejor manera a los hijos, por lo que debemos concientizarlos de la importancia del aprendizaje y la herramienta que tenemos a nuestro alcance, que puede ayudarnos a aprender constantemente y a pasos agigantados, por lo que es bueno que los incentivemos a continuar aprendiendo cada vez más.

**Tiempos en familia:** propiciar tiempos en familia, de diversión, como realizar actividades deportivas, interactuar con juegos de mesa, entre otros. Esto ayudará a mejorar la actitud de todos.

**Conocer la situación:** hacer entender a tanto niños como jóvenes la importancia de quedarse en casa para evitar la propagación del virus

Paciencia: es un proceso el habituarse a este nuevo método de aprendizaje, no debemos preocuparnos, sino tener una buena actitud ante las dificultades y, como lo mencioné anteriormente, mirar lo positivo. Les puedo asegurar que la actitud que tengamos frente a esta situación, va a influenciar ya sea positiva o negativamente a los demás integrantes de nuestra familia. También recordar que los maestros están buscando e implementando nuevas estrategias de aprendizaje, por lo que, para algunos, se lleve más tiempo en responder a estas solicitudes.

Espero que haya sido de gran ayuda para todos ustedes. ¡Dios les bendiga!





### El Efecto



**ALEJANDRO MONTOYA MONTOYA** 

Estudiante de grado 8-01

### La Moda de Ser Intelectual

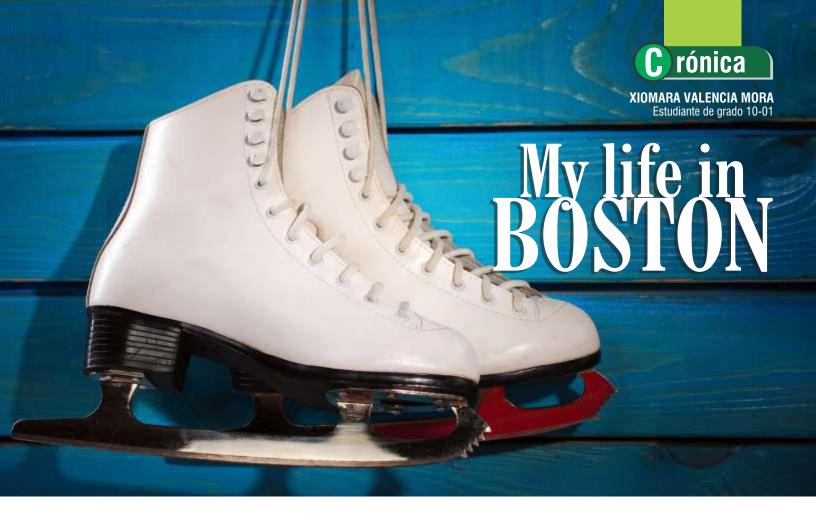
esde hace ya algún tiempo, en un contexto tan inmensamente globalizado e hiperconectado como en el que nos hemos envuelto y en donde es cuestión de horas para que un fenómeno de la vuelta al mundo, ha surgido una tendencia ciertamente peculiar: los "wokes", término en Inglés que significa, más o menos, ser un "intelectual".

Pues, ahora, en Internet resulta lo más aceptado y respetado socialmente ser, o por lo menos aparentar ser, una persona culta. Intentar mostrarle a los demás que todos son ignorantes menos tú, que eres especial, que eres diferente, que todos están ciegos menos tú porque ya conoces la verdad de las cosas; y, por consecuencia esto te posiciona en una errónea superioridad moral sobre las demás personas. De esta manera, no es difícil identificar que el fundamento de esta tendencia es eso, sentirse una especie de iluminado, cuando en realidad no tiene que ser de esta manera, pues la mayor parte de las veces son simples datos que se han encontrado de manera aleatoria en Internet; así que se sienten más inteligentes porque los otros no saben un dato que ellos aprendieron ayer leyendo apenas una o dos páginas de un blog lleno de información copiada y pegada. Y por eso, no es un intelectual, simplemente tiene internet.

Así que, analizando esto, el mercado no ha desaprovechado esta oportunidad, convirtiendo este concepto en una etiqueta de consumo más. Entonces nos encontramos con series de televisión, películas, libros o cualquier otra cosa para "intelectuales"; así, hallamos obras que se promocionan como "críticas" o "profundas" para que quien las consuma tenga esta sensación de saber algo que nadie más sabe, pero que realmente todos conocen y tienen a su disposición, ese es el truco. Por ejemplo podemos incluir aquí series como Rick and Morty, Black Mirror o Dark. Esto puede significar un problema, pues como un producto más, la intelectualidad cae en las taras y problemas que conlleva la sociedad consumista, por ejemplo, que se comience a poner el "estilo" sobre la calidad, o los más extremos tribalismos.

Como consecuencia, también se ha promovido la construcción del estereotipo de que una persona culta siempre es amargada, arrogante o que se siente superior por eso. Y, como es fácil de suponer, es algo falso, pues lo único que diferencia a una persona verdaderamente culta es que así como una persona puede aficionarse por cualquier cosa, llámese deporte, llámese comida o llámese videojuegos, la persona intelectual se aficiona por la ciencia o por el conocimiento y el saber en general, por aprender; y esto, de ninguna manera lo posiciona por encima de nadie, lo hace porque le divierte, y porque saca provecho de esto. Y esta idea, lamentablemente se ha perdido en la tendencia "woke" y se ha ido completamente al opuesto.

Podemos rescatar que
no necesitamos sentirnos
superiores a los demás
en ningún aspecto
para sentirnos mejores
con nosotros mismo, que
la manera de llenar estos,
"vacíos" de atención o de
sentirnos importantes
es entender que
lo más inteligente es
admitir que no lo sabemos
todo para aprender juntos.



lived in Boston Massachusetts for 6 years. At first I thought I couldn't do it because I didn't speak the language and it was a total different culture but then everything came to place, I think they were the best years of my life, I had family, friends and I learned a new culture and a second language which Is very important. The first year at school was really hard Because I didn't understand what the teachers said and no one helped me, I came back home crying But my parents convinced me that I was able to adapt. Past around two years where it was full of things like bullying because I was Colombian, also I had friends, dance academy, skating on ice competitions so many things. In the third academic year I went to a different school I was scared because I didn't wanted the kids to bully me, but this time it was so much better, the teachers cared for me, asked me if I needed help and the kids were so polite to me, we went to all types of museum's including one for kids I never wanted to leave, it had books, it had places to play, so many things I loved it. In The Samuel Adams had many good things, I learned to play the violin, I learned to play the piano, in the second floor there were kids with autism and We were able to interact with them, they were really smart. Hoved when we were with them it was fun.

I kept going to ice skate, I performed in shows and usually came in second or third place I wanted to be the best because it was my passion but practicing one day I tried doing a triple salchow Jump but got distracted watching the others and fell, luckily I only had an ankle sprain. I couldn't go back in a week or so and Couldn't practice Jumps either. That had me feeling bad but it didn't matter, I had to rest.

I kept practicing I got really good in my category I made friends, I had a coach who was a lot more kind to me, then I started choosing schools to go to middle school. It frightened me because now I started sixth grade, more responsibility, meeting new people (which I didn't like) and I didn't know if I was going to be with my friends.

Past to sixth grade with my friends, every was great, the teachers, the school, everything. I went so many places, the aquarium, park street, malls, museums, important places that had so much history I even went to Harvard and I loved it. I did so many things in Boston that I'm happy and hope I'll do them again some day, I walked out of school knowing I wasn't going to go back, I wouldn't see my friends anymore, I wouldn't go back to the ice, it was hard starting over again, but I think it was worth it.







DAVID ESTEBAN RODRÍGUEZ CASTRILLÓN

Docente de Bachillerato

# Educar a la CSOC MARIA - Papa Francisco -

randes cosas ha logrado la humanidad gracias a haber conservado la esperanza, y grandes cosas logra realizar Dios en el hombre cuando la esperanza se mantiene viva dentro de él, porque la misma hunde sus raíces en la fe y es reflejo de un corazón abierto, de un corazón que cree. Por ello es posible «esperar contra toda esperanza», gracias a la predisposición del hombre y el actuar de Dios.

La carta que leerán a continuación encierra tanta belleza y deja un aliento tan grande de esperanza, que no es necesario realizarle a la carta más introducción. ¡Qué disfruten su lectura!

#### Educar a la Esperanza – Papa Francisco

Queridos hermanos y hermanas,

El mensaje de hoy tiene como tema **«educar a la esperanza».** Y por eso usaré directamente el «tú», imaginando que hablo como educador, como padre a un joven, o a cualquier persona dispuesta a aprender.

### iPiensa, allí donde Dios te ha plantado, espera! Espera siempre.

No te rindas a la noche: recuerda que el primer enemigo a derrotar no está fuera de ti: está dentro. Por lo tanto, no concedas espacio a los pensamientos amargos, oscuros. Este mundo es el primer milagro que Dios hizo y Dios ha puesto en nuestras manos la gracia de nuevos prodigios. La fe y la esperanza avanzan juntas. Cree en la existencia de las verdades más altas y más hermosas. Confía en Dios creador, en el Espíritu Santo que mueve todo hacia el bien, en el abrazo de Cristo que espera a cada hombre al final de su existencia; cree, Él te espera. El mundo camina gracias a la mirada de muchos hombres que han abierto brechas, que han construido puentes, que han soñado y creído; incluso cuando a su alrededor escuchaban palabras de burla.







No pienses nunca que tu lucha aquí abajo es del todo inútil. Al final de la existencia no nos espera el naufragio: en nosotros palpita una semilla absoluta. Dios no defrauda: si ha puesto una esperanza en nuestros corazones, no quiere destruirla con frustraciones continuas. Todo nace para florecer en una eterna primavera. Dios también nos hizo para florecer. Recuerdo ese diálogo cuando el roble pidió al almendro: «Háblame de Dios». Y el almendro floreció.

Donde quiera que estés, iconstruye! Si estás en el suelo, ilevántate! Nunca te quedes caído, levántate, deja que te ayuden a levantarte. Si estás sentado, iponte en camino! Si el aburrimiento te paraliza, iahuyéntalo con buenas obras! Si te sientes vacío o desmoralizado, pide que el Espíritu Santo llene de nuevo tu nada. Obra la paz en medio de los hombres, y no escuches la voz de quien esparce odio y divisiones. No escuches esas voces. Los seres humanos, por muy diferentes que sean unos de otros, han sido creados para vivir juntos. Ante los contrastes, paciencia: un día descubrirás que cada uno es depositario de un trozo de verdad.

Ama a las personas. Ámalas una a una. Respeta el camino de todos, sea lineal o dificultoso, porque cada uno tiene su propia historia que contar. Cada uno de nosotros tiene su propia historia que contar. Cada niño que nace es la promesa de una vida que una vez más demuestra ser más fuerte que la muerte. Todo amor que surge es un poder de transformación que anhela la felicidad. Jesús nos entregó una luz que brilla en las tinieblas: defiéndela, protégela. Esa luz única es la riqueza más grande confiada a tu vida.

Y sobre todo, isueña! **No tengas miedo de soñar.** iSueña! Sueña con un mundo que todavía no se ve, pero que ciertamente vendrá. La esperanza nos lleva a creer en la existencia de una creación que se extiende hasta su cumplimiento definitivo, cuando Dios será todo en todos. Los hombres capaces de imaginar han regalado a la humanidad descubrimientos científicos y tecnológicos. Han surcado los océanos, y pisado tierras que nadie había pisado nunca. **Los hombres que han cultivado esperanzas son también los que han vencido la esclavitud, y han traído mejores condiciones de vida a esta tierra. Piensa en esos hombres.** 

Sé responsable de este mundo y de la vida de cada hombre. Piensa que toda injusticia contra un pobre es una herida abierta, y disminuye tu propia dignidad. La vida no cesa con tu existencia, y a este mundo vendrán otras generaciones que sucederán a la nuestra, y muchas más. Y cada día pide a Dios el don del valor. Recuerda que Jesús venció al miedo por nosotros. iÉl venció al miedo! Nuestro enemigo más traicionero no puede contra nuestra fe. Y cuando te encuentres atemorizado frente a algunas dificultades de la vida, recuerda que no vives solo para ti. En el bautismo, tu vida fue sumergida en el misterio de la Trinidad, y tú perteneces a Jesús. Y si un día te asustas o piensas que el mal es demasiado grande para desafiarlo, piensa simplemente que Jesús vive en ti. Y es Él quien, a través de ti, con su apacibilidad quiere someter a todos los enemigos del hombre: el pecado, el odio, el crimen, la violencia; todos nuestros enemigos.

Ten siempre el valor de la verdad, pero recuerda esto: **no eres superior a nadie.** Recuérdalo: no eres superior a nadie. Aunque fueras el último en creer en la verdad, no te apartes de la compañía de los hombres. Aunque vivieras en el silencio de un eremita, lleva en tu corazón el sufrimiento de cada criatura. Eres cristiano; y en la oración todo se lo restituyes a Dios. Y cultiva ideales. Vive por algo que sobrepasa al hombre. Y si algún día uno de estos ideales te pasara una factura considerable, no dejes nunca de llevarlo en tu corazón. La fidelidad consigue todo. Si te equivocas, levántate: **nada es más humano que cometer errores.** Y esos errores no tienen que convertirse para ti en una prisión. No te dejes aprisionar por tus errores. **El Hijo de Dios no vino por los sanos, sino por los enfermos; por lo tanto también vino por ti.** Y si te vuelves a equivocar en el futuro, no tengas miedo, ilevántate!, ¿Sabes por qué?. Porque Dios es tu amigo.

Si te hiere la amargura, cree firmemente en todas las personas que todavía trabajan para el bien: en su humildad está la semilla de un mundo nuevo. **Relaciónate con las personas que han mantenido su corazón como el de un niño.** Aprende de la maravilla, cultiva el asombro.

### Vive, ama, sueña, cree. Y, con la gracia de Dios, no desesperes nunca.



# Y para ti,



Alejandro O Montoya Montoya 8-01

"Para mi esperanza significa no desistir a pesar de las dificultades y de un futuro aparentemente nublado y tormentoso. El poder confiar en que de cualquier manera se poseen las capacidades de lograr lo que se pretende, sea por uno mismo o por confiar en la ayuda de alquien o del mismo Dios.



Juan Manuel Valero 10-02

ultura y Esperanza

"La esperanza para mi es como un impulso para nuestra vida ya que es la confianza que tenemos en todo lo que vamos a conseguir y sin la esperanza no podríamos llevar una vida alegre"

"Es el sentimiento de fe ante las adversidades, esperar que a pesar



Juan José Gallardo García 8-01

"La esperanza... es la capacidad de creer con toda nuestra mente que algo va a suceder, así todo vaya en contra, es tener la convicción y la certeza de que una situación va a pasar."



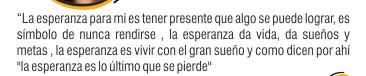
Melina Marín Ruano

Camilo Andrés Londoño Múnera 11-01



Jenny Valentina OAristizabal Salazar 10-02

"La esperanza para mí es nunca perder las ganas de seguir luchando por algo y por más difícil que sea nuestro camino nunca dejar de intentarlo."





Valeria Velásquez 11-01

"Es la capacidad de sentir la calidez de la luz aun con los ojos cerrados, confiar en la eternidad y abrazar alguna oportunidad, aunque la sintamos lejos; es no dejar apagar la llama de fe en nuestro corazón."



Verónica ○ Hernández Vargas 10-02

"La esperanza es la confianza que el ser humano se brinda a sí mismo para lograr un objetivo de vida. Un paso a seguir que crea un vínculo entre la fe y el positivismo."



### Dahiana Liced Henao Osorio 11-02

Dejarnos encaminar por ese sentimiento bonito que nos abre una puerta más allá, alcanzando lo que queremos o de donde queremos salir.



### Anderson Jaramillo 11-02

Es la capacidad de Asumir de forma Positiva, diversas Situaciones de Dolor y/o Angustia, que logran presentarse con el paso de la Vida. Es el estado de Ánimo, que surge cuando se presenta como Alcanzable, lo que se Desea. "La Esperanza es como el Ave Fénix; RENACE de lo Inalcanzable"



Juan José Prens Rodríguez 7-02

Un sueño, un deseo, algo que anelas, es algo en el que pones toda tu confianza en que se va a cumplir y que de alguna manera se va a solucionar y "todo va estar bien"



Sofía Alzate Valencia 4-02

"Para mi la esperanza es saber pacientes ser tolerantes saber buscarles solución a todos los problemas de la vida, poder atravesar todas las dificultades y tener fe

#### Ana Sofía Restrepo Villada 9-01

Yo no la defino como un sentimiento o emoción, para mi la esperanza es una oportunidad que nos da la vida en nuestros peores momentos, es la que aparece cuando más la necesitamos y siempre estará ahí para nosotros seguir adelante.



Ana Lucy Morales Otálvaro Servicios generales

"para mi la espereza es un día más de vida"



Bertha Libia Moncada Marín Servicios generales

"la esperanza es como revivir. Volver a comenzar de nuevo"





VERÓNICA HERNÁNDEZ VARGAS Estudiante de grado 10-02

# POLVO DE Colors

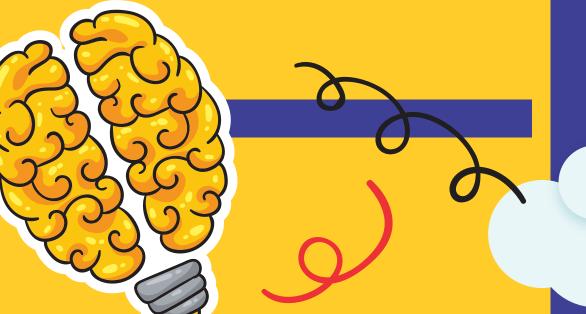
odo el mundo tiene diferentes personalidades escondidas dentro de ellos. No es ningún secreto. Todos estamos formados de galaxias más pequeñas, que sacamos y nos ponemos como abrigos cada vez que vemos la forma. No es vergüenza. Suelo tener eso. Todos lo hacemos. No es extraño.

Dejo que algunas personas vean la lluvia de verano, el café caliente en mí y los libros viejos polvorientos. Las sonrisas que se sienten como la luz del sol cálido en mi rostro. Esa es la galaxia llena de estrellas brillantes en las que solo quieres sumergirte. Dejo que otras personas vean el huracán, la sangre del lobo, las picaduras afiladas y las sonrisas de crema de whisky. Esa es la galaxia que no muchos exploran, el lado en el que no te atreves porque no quieres. Tal vez tengo miles de pequeños universos como estos, que saco cada vez que me apetece.

No soy camaleón, no me adapto a lo que me piden. Solo me gusta pensar que no soy lo suficiente simple como para ser definida por una sola cosa. Pero cada galaxia tiene sus agujeros negros. De lo único que no hablas, de la que guardas escondida y finges que no existe. Siento que en la persona en la que me convierto cuando me acerco al agujero negro, no es quien soy. La veo como a otra persona, completamente separada de mí. La guardo en una habitación cerrada. O tal vez no la guardo, tal vez ella me ha enjaulado allí, en una prisión de su propia fabricación. Ella está triste. Ella es un cielo llorón. Ella está enojada. Y ella me asusta. No la dejo salir.

De hecho, creo que no tengo control sobre ella en absoluto. Esta sale cada vez que quiere y hace lo que le place una vez que está fuera. Llora, grita, ríe, asusta, se rasca en las paredes de mi mente como una advertencia antes de entrar en erupción. Pero ella no se queda demasiado tiempo. Nunca lo hace. Tal vez se siente sola allí, completamente sola, y quiere asegurarse de que no la he olvidado.

Todos tenemos universos, estrellas, planetas peligrosos y agujeros negros. Tal vez estoy hecha de libros llenos de gotas de lluvia, hambre, humo de cigarrillo, veneno, tormentas, mañanas tímidas, truenos de medianoche, plumas y alas rotas que nunca se van. He luchado lo suficiente con estas e intentándole demasiado. Pero alguna vez pienso que eso me hace original, especial y diferente.



Y o opino

MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ BEDOYA Estudiante de grado 11-02

# eguramente a lo largo de la vida han experimentado qué es un sueño, cuando se levantan se preguntan el porqué, o muchas veces lo dejan pasar. Sin embargo, los sueños inhiben en las acciones cotidianas, y pueden ir más allá de una simple aventura producida por el subconsciente; Al respecto conviene mencionar que al sueño se le ha denominado como el acto de dormir y la actividad de la mente durante ese periodo de descanso, en muchos casos permite desahogar al individuo de situaciones que solo puede abarcar el subconsciente basándose en hechos de la vida cotidiana, no es de olvidar que dentro de un sueño todo se presenta mediante símbolos y señales muy personales, pero que al despertarse solo recuerdan un poco o en muchos casos nada, pero lo que recuerdan ¿afecta la vida?.

Curiosamente, después de estudios antropológicos se ha demostrado que los sueños han existido desde los inicios de la humanidad, funcionando para las primeras comunidades como experiencias del alma, voces de fantasmas o espíritus del más allá que aparecen con alguna intención comunicativa, este tipo de análisis no se estancaron en el pasado. Es claro mencionar que en la actualidad existen grupos indígenas como los Zinacantán, una pequeña comunidad Maya ubicada al sur de México, los cuales afirman que los sueños proporcionan un reflejo de los hechos presentes y futuros e interpretan que las imágenes de los sueños sucederán en la realidad, y estas a su vez son metáforas de eventos futuros; se puede observar la gran relevancia que poseen los sueños dentro de las culturas, donde establecen realidades premonitorias, convirtiéndolas en prioridades y en muchos casos en una necesidad donde los sueños se establecen como la esencia de verdad a través del tiempo.¹

Para mejor entender conviene citar al psiquiatra Sigmund Heinz Foulkes (1990) "gracias a investigaciones psicológicas se ha podido establecer que tanto los sueños de los niños como de los adultos son generalmente realísticos y plausibles², más que fantásticos"; por lo expuesto anteriormente se puede afirmar que los sueños se fundamentan en aspectos muy personales y reales del individuo, pues los sueños son algo más que pensamientos o una simples experiencias mentales; estos son un complejo sistema el cual ha sido el yacimiento a muchas de las grandes ideas de nuestro mundo contemporáneo, tal es el caso de una herramienta que usamos a diario y

Símil: realiza una comparación entre los sueños y la verdad a través del tiempo Plausible: se asocia a lo que resulta aceptable, válido o creíble.





Un tema como los sueños y como estos afectan en la vida de las personas logran ser bastantes controversiales, sin embargo, considero prudente dar mi experiencia personal para apoyar mi posición frente a este tema. A lo largo de mi vida me he considerado una persona que se adapta muy fácil a las situaciones y los cambios, debido al trabajo de mi padre tuve que mudarme muchas veces de ciudad, a pesar de ello, siempre tenía una actitud positiva; una mañana me levanté muy asustada pues había soñado que estaba en una habitación muy pequeña, la cual tenía una ventana, me asomé en ella y vi cómo me alejaba de mis padres, en un momento sentí que caí al vacío y me levante; ese día me pregunté que significaría este sueño y cada vez que me alejaba de mis padres sentía mucho miedo de no volver a verlos, así la soledad se convertía en uno de mis mayores miedos. Desde ese día sentí como ese sueño afectó mi vida e intervino en mis decisiones cotidianas, pues sabía que algo podría significar.

Al contrario de lo que afirman muchos científicos, Cartwright (1990) dice "los sueños corresponden a procesos cerebrales, y su contenido es transparente". De este postulado llama la atención el término "contenido transparente", ya que contradice el funcionamiento cerebral y afirma que las personas que tienen un sueño solo se imaginan hechos que jamás ocurrieron en su actividad cerebral. Es ahí donde pierde fuerza esta teoría pues según la ciencia tenemos 5 sueños por noche, y si nos guiamos por su hipótesis daríamos a entender que todos los sueños son transparentes y los estudios interdisciplinarios falsos.

Los previos argumentos permiten reafirmar que los sueños inhiben en las acciones cotidianas y como seres humanos vivimos diferentes experiencias que ya sean buenas o malas, traen como consecuencia pensamientos reprimidos que solo son abarcados por el subconsciente y que al llegar la noche pueden aparecer en nuestros sueños en ocasiones explicitas, buscando solución a un problema o en figuras tan personales que solo el individuo puede llegar a conocer, hasta tal punto que se convierten en un nuevo mundo del cual pueden salir desde soluciones, pensamientos positivos o incluso ideas extraordinarias que pueden llegar a determinar nuestra dirección en la vida y transformarse en las mayores invenciones del mundo. Un espacio lleno de creatividad imaginación y realidad.

20

# Datos-CUTIOSOS sobre la bucket bucket

S abías que...

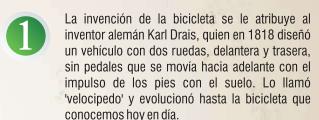
JHON ALEXANDER HERNÁNDEZ RESTREPO



I uso de la bicicleta nos proporciona beneficios físicos y mentales. Por lo tanto, existen razones de salud, sociales, medio ambientales e incluso económicas que hacen de la bicicleta una actividad muy beneficiosa, difícilmente igualable por otras disciplinas deportivas o hábitos de vida. Se trata de una conciencia y responsabilidad frente a la contaminación, la congestión de las ciudades y las dificultades en el transporte.

Por esto, es mucho más que un medio de transporte o una herramienta para competir. Puesto que genera vínculos tan íntimos entre él y quien lo conduce.

La bicicleta, podría considerarse un caballito de acero lleno de inimaginables historias. Teniendo en cuenta lo anterior, esta ha llamado la atención a través del tiempo por ser versátiles. A continuación, te presentamos algunos datos que no conocías, te interesaran y que son relevantes con respecto a la bicicleta:



Hay una gran variedad de estilos de bicicleta, cada una para un uso determinado. Las más comunes son las domésticas, utilizadas por el grueso de la población mundial como medio de transporte; también hay bicicletas de montaña, de carrera, tándem (para dos), plegables o las reclinadas.

En varios países del mundo, la bicicleta es parte fundamental de la cultura, además de un vital medio de transporte. Los Países Bajos, Bélgica, Noruega, Dinamarca, Suecia, Suiza, Polonia, China y la India son algunas de las naciones que piensan su infraestructura urbana para integrar a los ciclistas en un modelo de movilidad sustentable.

El transporte en bicicleta, como práctica deportiva, está ampliamente difundida en Europa, donde, por cultura urbana, la población crece habituada a ella. En Bélgica, Holanda y Francia es un deporte de masas con millones de practicantes amateurs y un puñado de profesionales altamente reconocidos. Las tres competencias más importantes del mundo, el Giro de Italia, el Tour de Francia y la Vuelta a España, son auténticos festivales.

En América Latina la ciudad considerada más accesible para andar en bici es Bogotá, Colombia, ya que, en un espacio para estacionar un automóvil, caben entre 6 y 20 bicicletas.



Bibliografía: Diario AS México. Diario online de deportes. Disponible en https://mexico.as.com/mexico/2018/04/20/masdeporte/1524181427\_183105.html Consultado el 19 de julio 2020.



ensar este momento de la historia, es enmarcarnos en un recorrido profundo por las diferentes sensaciones humanas.

MARÍA JOSÉ RODRÍGUE
Estudiante de gr
JHONY ESTEBAN URIBE

Este tiempo, más largo de lo que se llegó a imaginar en un comienzo, pareciera el modo en que el ser humano está enfrentándose a aquellos invasores que, en un cuento bastante llamativo de Cortázar, terminaron por sacar de su "estado de confort" a los moradores de una casa vieja y grande.

Esto es, quizá, el mejor espejo de lo que nos ha venido sucediendo hace algunos meses: salimos de nuestro estado de confort, lo cual, en cierto modo, fue salir a una vivencia de lo desconocido, especialmente, al desconocimiento palpable que se ha forjado del individuo mismo.

El ser humano actual, dentro del devenir de la historia y los mismos avances científicos, se ha abandonado a una nueva manifestación de aquello que podemos o acostumbramos llamar enfermedad. Concepto que, en su explicación generalizada, es interpretado por el filósofo surcoreano Byung-Chul Han, referenciado por Quintero Caramena de la siguiente manera:

(...) las enfermedades son neuronales: depresión, trastorno por déficit de atención con hiperactividad, trastorno límite de la personalidad o el síndrome de desgaste ocupacional. El motivo de estas enfermedades se debe al exceso de positividad, es decir, la libertad de poder hacer lo que uno quiera. La desaparición de lo viral implica la desaparición de la otredad; lo que ataca al hombre no viene del exterior, sino de su interior. (2012, p. 322)

Lo anterior, como una radiografía de la realidad social en que nos hallamos, la cual, quedó al descubierto en estos tiempos de complejidad.

MARÍA JOSÉ RODRÍGUEZ BEDOYA Estudiante de grado 11-02 JHONY ESTEBAN URIBE SALINAS Docente de Filosofía y Educación Ética y Valores Humanos

Con esto descubrimos que el ser humano en el hoy, se ha tenido que ver envuelto en una nueva normalidad, es decir, en un nuevo modo de vivir su vida, no ya desde las libertades que se suponía gozábamos, sino desde los mismos temores, donde obedecer se ha de hacer una necesidad y cuidarnos, pensarnos, definirnos, un llamado. Ya la cuestión no eran aquellas enfermedades heredadas desde los mismos desarrollos humanos, sino una que, desde lo desconocido, habría de amenazarnos.

Como sacado de una película, un virus da la vuelta al mundo y aunque de momento parecía bastante lejano a nuestra realidad, logró poner a prueba la capacidad de reacción de todos los países. Sin importar la clase social, nacionalidad, género, entre otras etiquetas de la sociedad, logró crear en la mente de todos los seres humanos un sinnúmero de pensamientos que se basaban en la incertidumbre.

De un día para otro, noticieros, redes sociales, gobiernos, instituciones educativas, entre otros, solo tenían un tema del qué hablar, y durante varias semanas, de manera forzosa se introdujeron en nuestro léxico palabras como pandemia, contagio, bioseguridad, cuarentena, y como es de esperarse, poco a poco, se convirtieron en nuestra normalidad, una normalidad donde observamos los lugares más icónicos del mundo completamente vacíos.





Nuestros pensamientos han cambiado, y nos hemos dado cuenta que nuestro hogar y nuestra familia se convertiría en el único lugar seguro en este año 2020. Un año que nos puso a prueba, y que sin lugar a dudas, marcará un antes y un después, ya que, como su palabra lo dice - "pandemia" -, afecta diferentes realidades y nos dio a conocer los diferentes contrastes de la vida, dándonos cuenta lo vulnerables que somos y que sin importar cuanto planeemos nuestro futuro, la vida es como una montaña rusa a veces nos encontramos con momentos altos, donde todo parecer ser perfecto, pero otras veces en momentos bajos, donde toda esta perfección se acaba.

Pero, una cosa es segura: la vida está llena de enseñanzas y este tiempo nos ha permitido entender que todo es posible y que la felicidad no depende de cuánto tengamos, o viajemos, se trata de disfrutar de los matices de la vida, disfrutar de los cambios y ser capaces de sobrellevar las adversidades.

Es entender que este tiempo, desde los diferentes ámbitos de la existencia, es una oportunidad de repensar nuestras vidas, realizar amenas lecturas, terminar aquellas cuestiones pendientes con la familia, enamorarse de quienes nos rodean y, lo primordial, conocernos, conocer al otro y fundirnos en la belleza de la vida.





### N otas esperancistas

n una época como ésta en la que nos rodea la zozobra, un poco quizá el miedo y la represión, es apenas entendible que haya desesperanza en algunos de nosotros.

Es probable que hayamos llegado a un cierto límite en el cual nuestra mente y nuestro cuerpo se encuentran cansados y saturados de escuchar las mismas noticias deprimentes sobre el virus que ronda nuestras ciudades y que amenaza nuestras vidas, que amenaza la misma existencia humana. Muy seguro es que nos hayamos cansado de los "noticieros que nos envenenan desde la mañana y desde el helicóptero" tal como lo expresa Cabral en su canción.

Nos ofrecen noticias de corrupción, homicidios, hambruna, falta de empleo, accidentes... De un sinnúmero de situaciones que nos abruman y a la larga, a muchos someten al miedo, al encierro y más allá, a las mismas crisis existenciales.

La esperanza parece perdida... No obstante, en contraposición con eso la naturaleza nos ofrece una gama de colores que pintan la esperanza de otra forma:

Vemos los pájaros de múltiples colores que se aproximan a nuestras ventanas, la innumerable cantidad de especies de otros animales como iguanas, venados, osos, tigrillos y no sé cuántos más, que han sido vistos en las calles o los bosques disfrutando del campo sin la ruidosa presencia del ser humano.









Nos hemos dado cuenta que, en términos de esperanza, nosotros somos una de las notas principales y somos los primeros y directos responsables de sembrar nuevas semillas de nuevos anuncios, de nuevas noticias. Vemos que hay hombres y mujeres entregando su oficio y sus vidas para salvar a quienes están enfermos, nos percatamos de personas que se conduelen de otras personas con necesidades y no dudan en compartir su pan, un "mercadito"... así como nos damos cuenta de personas que de forma altruista emprenden labores de rescate con animales abandonados o que en la calle no encuentran qué comer y esa mano que se extiende para ofrecer alimento o albergue, se convierte en una mano amiga y salvadora.

Llena de esperanza saber que hay quienes en Colombia y en el mundo están trabajando para encontrar una cura, una vacuna contra este virus que se volvió en un fantasma que nos persigue incluso estando despiertos. Nos llena de alegría saber que hay empresas que no piensan solo en producir, sino a través de repensarse en su labor social, no solo hacen donaciones de productos o mercados a los más necesitados, sino que innovan con productos muy útiles para la subsistencia humana, sino, incluso para salvar vidas eliminando el mismo virus que ha quitado la tranquilidad a muchos de nosotros.

Es esperanzador ver en medio de todas las crisis, la Mano de Dios actuando a través de obras y fenómenos, sorpresas y situaciones que nos hacen confirmar que como humanos no estamos solos... qué reconfortante enterarnos de noticias que alienta, que llenan de esperanza: Que ya encontraron al menos una vacuna contra el virus que nos persigue... que pensamos que no todo está perdido.

Que hay una fuerza a veces quizá extraña y una energía insondable e inexplicable que siembra en las mentes y lo más ulterior del ser humano una semilla que nos permite brotes de divinidad, de esperanza, de presencia sagrada anteponiéndose por encima de todo, de la ciencia, de los problemas, del miedo, los abusos, la pobreza y nos permite por demás ver en medio del desequilibrio que nosotros mismos hemos fomentado, que la naturaleza misma nos induce al equilibrio, la respiración, la armonía y quizás; solo quizás, algunos podemos ver y entender que en medio de todos nuestros errores y nuestras decisiones erradas hay una fuerza mágica que nos sostiene en medio de lo inconmensurable, en medio del cosmos como una chispa que irradia magia y es la vida misma que florece para dar lo que algunos requerimos tanto:





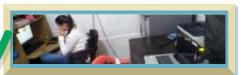












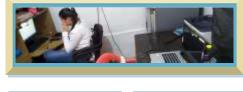


















I gran esparcimiento del coronavirus nos ha llevado a que nuestra institución cerrara, donde asábamos buenos y malos momentos, donde compartíamos todos los días con nuestros profesores, compañeros, etc. Este virus nos llevó a descubrir que hemos perdido algo que creíamos que no era valioso como levantarnos todos los días y prepararnos para ir a recibir enseñanzas de nuestros profesores.

Gracias al coronavirus ya no podemos interactuar con amigos y familiares como antes, no podemos salir de nuestras casas con tranquilidad y mucho menos recibir clases presenciales; siempre tratando de conservar la mayor distancia posible.

Ha sido muy difícil distanciarnos de las personas que queremos y apreciamos, pero hay que seguir adelante y enfrentar los problemas, en este caso, la plataforma TEAMS nos ha ofrecido un gran servicio y gracias a esta aplicación hemos podido salir adelante, recibiendo nuestras clases día a día. La tecnología no solo es para estar en las redes sociales, también se puede utilizar para aprender más e indagar sobre los temas que nos enseñan nuestros profesores, también para desarrollar un arte y darse a conocer y crear nuevos pasatiempos, la tecnología nos puede ayudar a comunicarnos y como en este caso recibir clase en la plataforma de Microsoft Teams.

En estos tiempos nos encontramos en un extenso aislamiento que pone en un reto muy grande a la educación y al aprendizaje, convirtiendo a la tecnología una herramienta fundamental para enfrentar este desafío y un compromiso muy grande en nuestras futuras generaciones.

Todos deberías aprovechar la mayoría de los medios posibles, aunque sea desde nuestras casas, aun cuando este reto sea muy grande, lo podremos enfrentar con ayuda de nuestros profesores y directivos. La unión en estos tiempos es lo más importante a pesar de nuestra distancia, recordando siempre ser la comunidad Esperancista, queriendo y apreciando el esfuerzo de cada integrante de la institución sin importar la edad y el cargo, desde los niños de jardín y transición hasta nuestros próximos graduados de la generación 61.

C@MUNIQUÉMONOS 💵 🖯

"La esperanza es lo último que se pierde, y a veces los único que queda".

Jamás debemos perder la esperanza en volvernos a encontrar, porque cuidándonos y luchando en el estudio podemos lograr un futuro encuentro. Cada estudiante debería de esforzarse en la educación, aprovechar las herramientas que nos ofrece la tecnología para indagar más sobre nuestros conocimientos, aunque sea un poco difícil, debemos seguir intentándolo.

El estudio es uno de los preciados dones como lo dice el himno de nuestra institución, es un regalo que nos dan, sin importar las circunstancias; aprovechar lo máximo posible para progresar como institución Esperancista.



SOFÍA GARCÍA PALACIO / Estudiante de grado 9-01 LUISA FERNANDA MUÑOZ GARCÍA / Docente de Tecnología e Informática



a incertidumbre llenó no sólo nuestras mentes, sino nuestros hogares ya que padres y estudiantes no sabíamos que iba a pasar. De manera oportuna las directivas se pronunciaron para darnos la prioridad de cuidar nuestras vidas, de evitar contagiarnos del coronavirus y de seguir adquiriendo conocimientos.

Fue ahí donde aprendimos que la informática no es sólo para la diversión, que podemos conectarnos de manera virtual y que era poco lo que sabíamos de esto, aunque creíamos que lo sabíamos todo.

Y después de usar otros métodos para seguir comunicados, "Teams" comienza a ser nuestro mejor aliado, esa herramienta sin la cual nuestras clases virtuales no hubieran sido posibles y nos habríamos perdido una nueva pero enriquecedora experiencia para nuestra educación y el conectarse, unirse, activar micrófono, activar cámara o compartir pantalla se volvieron tan comunes como abrir el cuaderno para comenzar a escribir.





VALENTINA ANDRADE PÉREZ Estudiante de grado 8-01

# uestro maravilloso mundo ha sufrido durante muchos años experiencias dolorosas y traumáticas las cuales han marcado nuestra existencia. Muchos significados de palabras como "bomba", "genocidio"," dictadura "nos traen miedo, temor y suspenso, pero ninguna es más simbólica ni mas sensible como lo es la palabra" "pandemia", a pesar de los interesantes y diferentes tiempos que te ha tocado vivir nunca te había causado tanto miedo

## Las 7 pandemias más letales de la historia:

una simple palabra, esta simple palabra trae recuerdos de dolor y sufrimiento consigo, e historias que a lo largo de los años recordaremos el día de hoy.

TIFUS

Empecemos con una pandemia que traía una fiebre fuerte, un tipo de erupción en la piel y se transmitía a través de insectos como las garrapatas, los piojos, las pulgas etc. y su nombre es **TIFUS**, en aquella época contraer esta enfermedad era condenarse básicamente a la muerte, apareció varias veces en la historia, en las guerras napoleónicas mato mas de 4 millones de vidas, en los años 1812-1860-1900, fue una pandemia terrorífica.



Esta pandemia se llevo mas de 25 millones de vidas debido a que ocurrió en el año 541 y aunque no es mucho lo que se sepa de ella se sabe que ocurrió en pleno imperio bizantino gracias a doctores e historiadores de la época se sabe que fue una pandemia catastrófica, y su nombre es **LA PLAGA DE JUSTINIANO**, causaba deformidades en quienes la padecían, se dedujo que se padecían por las moscas, el imperio estimó que la enfermedad llegó a asesinar a una cuarta parte de la población.

**28** 



La tercera pandemia mas letal de la historia ocurrió en el siglo xx al principio se asocio que era un cáncer que solo la padecían las personas homosexuales, y así fue como muchas personas se descuidaron y para cuando se regó de manera masiva ya era demasiado tarde estamos hablando del **SIDA**, a pesar de que hoy es muy tratable no tiene cura y sigue asesinando a millones de personas en el mundo, sus síntomas son dolor de garganta, cansancio, mareos, dolores de cabeza y perdida masiva de peso, veras el sida no te mata, el mata tus defensas para que luego cualquier enfermedad entre a tu cuerpo y entonces hasta una gripe común puede acabar con tu vida.



Esta pandemia tuvo lugar importante en la población española y acabo con miles y millones de personas, se puede ver fácilmente registros históricos lo cuales recuerdan esta pandemia, hablamos de **LA GRIPE ESPAÑOLA**, era transmitida de la misma manera que la gripe común, sus síntomas eran fiebre extremadamente alta y debilidad en el cuerpo, asesinó a más de 50 millones de personas y todo esto en el año 1918, y esto se le suma que en ese tiempo inició la primera guerra mundial la cual acabó con la vida de 40 millones de personas, en otras palabras acabó con un tercio de la población mundial.



Este es uno de los mayores genocidas del mundo y llego a asesinar a mas de 70 millones de personas en tan solo seis años y cambio para siempre la historia de Europa su paso por el mundo fue tan devastador que aún 700 años después la sigas escuchando varias veces y su nombre es **LA PESTE NEGRA** se esparció principalmente en Europa y luego en el resto del mundo, ocasionaba fiebre masiva, tos sanguino lenta, ataques de sed, manchas en la piel y eventualmente gangrena y todo esto en 1347.

Esto no es para asustarte es para que observes que hay pandemias peores de las que ha salido la humanidad y que el coronavirus lo podemos vencer todos juntos.

Y esto nos demuestra a la humanidad que el cuidado y la prevención la necesitamos todos y que nadie es inmune a la muerte, cuídate, cuídalos, cuidémonos.





Esta fue una enfermedad que redujo ferozmente la población mundial eso quiere decir que, si semejante cosa ocurriera hoy día, tú conocerías seguramente alguien que haya sufrido esta pandemia, nada es mas terrorífico que la muerte tan miserable que esta enfermedad causaba, fiebre, calambre, inflamación de los ganglios y finalmente necrosis desde dedos hasta brazos pudriéndose lentamente, **LA PESTE BUBÓNICA**, asesino a mas de 100 millones de personas y era transmitida por moscas y pulgas en el siglo XIV.



Este puesto se lo llevan dos pandemias las cuales juntas acabaron con la vida de más de 500 millones de personas, **SARAMPION Y VIRUELA**, desde hace muchos años el sarampión y la viruela le causaban un temor profundo a las personas por que solo el 30% de la población podía salvarse era literalmente una



### Recuerda lo siguiente:

Emplea el tapabocas, lávate las manos en forma constante, no salgas de casa si no es necesario y recuerda en caso de salir no olvides la distancia social.

# PROTOCOLO IPJBE para las clases de educación física





medida que algunos países y actividades económicas comienzan a reanudar las actividades deportivas juveniles, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades ofrecen las siguientes sugerencias de formas en las que las organizaciones e instituciones educativas y deportivas juveniles pueden proteger a sus jugadores, familias y comunidades y desacelerar la propagación de la enfermedad del coronavirus 2019 (COVID-19).

Cada institución puede necesitar hacer ajustes en función de sus necesidades y circunstancias particulares. La implementación debe basarse en lo práctico, aceptable y adaptarse a las necesidades de cada institución. El objetivo de estas consideraciones es complementar —no reemplazar— cualquier ley, norma y regulación de salud y seguridad nacional, departamental y local, a la que deban acogerse la institución.

Hay una serie de medidas que las instituciones educativas y deportivas juveniles pueden adaptar para ayudar a reducir el riesgo de exposición al COVID-19 y su propagación durante las competencias y prácticas deportivas. Cuanto mayor sea el tiempo durante la interacción de un niño o joven con el entrenador o maestro, cuanto más estrecha y prolongada sea la interacción física y cuanto más equipo se compartan entre ellos, mayor será el riesgo de propagación del COVID-19.

Por consiguiente, es importante analizar y evaluar el riesgo y nivel de exposición entre los jóvenes y los maestros o entrenadores y de este modo adoptar las medidas necesario para prevención del contagio del COVID 19 durante las jornadas educativas y deportivas.





### Evaluación de riesgos

El tipo de deporte y los equipos que se comparten pueden influir en la propagación del COVID-19 entre los estudiantes y jugadores. Al evaluar el riesgo de propagación en sus actividades deportivas, tenga en cuenta lo siguiente:

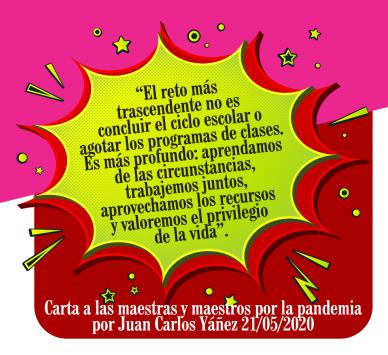
- La cercanía física de los jóvenes, y la cantidad de tiempo en la que están en contacto estrecho entre ellos o con el personal.
- Los deportes que exigen la cercanía frecuente entre estudiantes o jugadores puede dificultar la posibilidad de mantener el distanciamiento social, a diferencia de los deportes en los que los jugadores no están cerca unos de otros. Para los deportes de alto contacto (como futbol, baloncesto o lucha libre, entre otros), el juego se puede modificar para propiciar una distancia segura entre los participantes.

Interclases 2019 IPJBE



### Precauciones en referencia al covid-19





Esta situación mundial no ha sido limitante para nuestra profesión, hoy la comunidad esperancista se reinventa para continuar formando seres únicos llenos de sueños, valores, con ganas de decirle a las adversidades que no nos vamos a dejar vencer.

### emilla de Esperanza

**BIBIANA ZAPATA HERNANDEZ** Docente de Bachillerato

Nuestros alumnos demuestran su

y el uso de las herramientas tecnológicas con mucha fluidez

Algunas de esas muestras son:





Actividad de la Afrocolombianidad y acto cívico de la Independencia de Colombia:





















Algunos de ellos expresan su gratitud a la institución con hermosos mensajes en nuestras redes sociales.

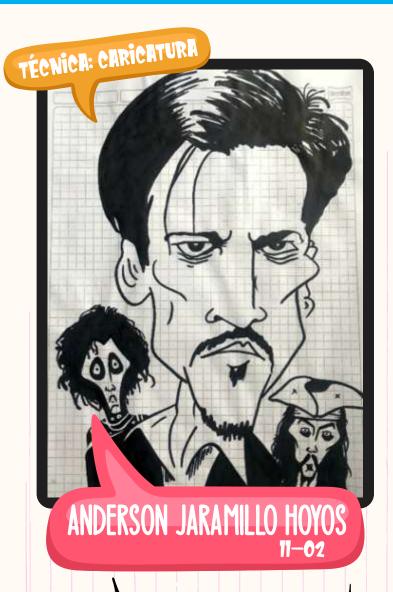




### ellos son:

### alento Esperacista

LUIS ALEJANDRO SIERRA G

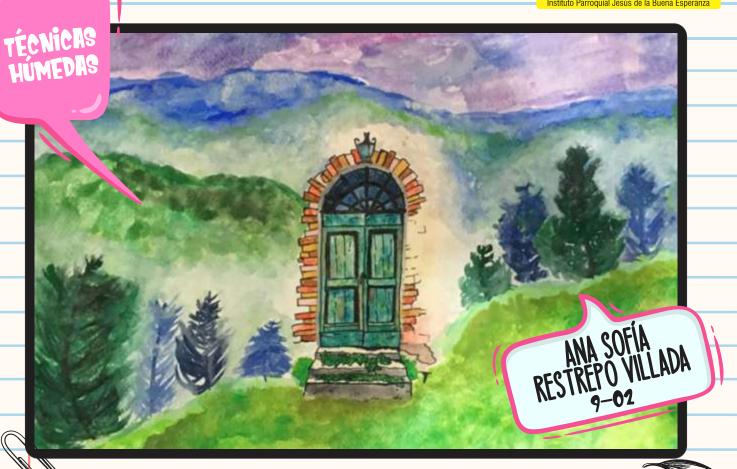


MARIANA BAQUEKU RECUERO 9-01



TÉCNICAS
HÚMEDAS Y
COLORES
PUBLICITARIOS







0

TÉCNICA: CARICATURA

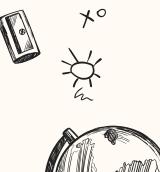
**T**alento Esperacista

LUIS ALEJANDRO SIERRA G.



AZLY KATALINA GIRALDO QUINTERO 8-02











JEISON GÓMEZ ARENAS





# Troceso de Proceso de

- Ingresa a:www.ipjbe.edu.co
- 2 Despliega el link admisiones e ingresa a Pre inscripciones
- Diligencia el formulario y envíalo al correo: admisiones2021@ipjbe.edu.co
- 4. Espera el recibo de pago por correo electrónico
- Devuelve el soporte de pago al correo admisiones2021@ipjbe.edu.co
- Recibirás a tu correo electrónico el anexo uno (1) donde te informamos los documentos que debes de adjuntar y los debes enviar al correo admisiones2021@ipjbe.edu.co

- Una vez recibidos en el correo los documentos del anexo uno (1), se le informará fechas, hora y medio para las entrevistas virtuales con: Maestros y coordinadores. La familia recibirá un correo electrónico con dos link para la presentación de su entrevista en línea (Virtual) (Meet\_Google), con los docentes y coordinadores.
- Los resultados correspondientes al proceso de pre \_ inscripciones 2021 para todos los grados se darán a conocer directamente a los padres de familia en un plazo máximo de tres (3) días hábiles después de la segunda entrevista, a través de una llamada telefónica y la publicación del listado de admitidos en la página http://www.ipjbe.edu.co/ en el link admisiones, admitido.
- A los aspirantes admitidos se les enviará el anexo # dos (2), para que los documentos sean recopilados y enviados al correo : admisiones2021 pipibe.edu.co

#### **NOTAS:**

- La modalidad para el año 2021 aún no se conoce.
- Los costos para el 2021, se conocerán cuando llegue la resolución de secretaria de Educación del Municipio de Bello.
- Conocida la Resolución de Costos para el año 2021 de la Secretaría de Educación del Municipio de Bello, se informará día, hora y modalidad para la firma de la matrícula.
- No se da razones ni explicaciones a las familias que no pasaron el proceso, pues la institución se reserva el derecho de admisión de todos los aspirantes.

### INSCRIPCIONES ABIERTAS

# Salution Convenience of the South Convenience

Todos hacemos parte de una familia, queremos que hagas parte de la nuestra... La familia esperancista de espera. sigue los pasos.

Ingresa a: **www.ipjbe.edu.co** 

2

Despliega el link
ADMISIONES
e ingresa a
PREINSCRIPCIONES

3

Diligencia el formulario y envíalo al correo admisiones2021@ipjbe.edu.co

4

Espera el envío del recibo de pago por correo electrónico



